

# "МОЛОДЁЖЬ – ЗА ПРИРОДУ!"

## **Актуальность**

Проблемы состояния окружающей среды находятся в центре внимания высших органов власти России и выходят на первый план в жизни мирового сообщества. Саммит по проблемам борьбы с изменением климата собрал все ведущие страны планеты Земля на уровне первых лиц. В России интенсивно развивается законодательство в сфере энергосбережения, создаются новые федеральные и региональные особо охраняемые природные территории. Не прекращаются попытки вернуть экологической экспертизе статус обязательного инструмента при оценке любых видов хозяйственной деятельности, представляющих потенциальную опасность для природы, образовать независимый орган государственной власти по охране окружающей среды.

Всё это происходит на фоне стремительного технологического «старения» промышленности страны, продолжающейся деградации сельского хозяйства, снижения уровня образованности и культуры населения (как впрочем и снижения его численности) и, самое главное, - резко возрастающей угрозы для экологической безопасности России – состоянию окружающей среды и связанному с ним здоровьем граждан – базовому ресурсу, обеспечивающему современное национальное благосостояние страны и являющегося условием возможности выхода России на передовые позиции в мире в ближайшем будущем.

Очевидно, что уровень подготовки современных менеджеров, как высшего звена, так и рядовых управленцев, не адекватны требованиям время и не позволяют рассчитывать на успешное решение нарастающего числа экологических проблем.

В этой связи приобретает принципиальное значение, можно сказать становится условием выживания России в истории, целевая работа по подготовке новых поколений граждан, способных к действиям в условиях быстро меняющегося мира, учитывающих значительное число факторов, определяющих развитие общества и цивилизации. В первую очередь имеется ввиду формирование экологического стиля мышления россиян, не заикленного на монетарных и доминирующих в обществе ограниченно экономических теориях и образованиях.

Важнейшая отличительная черта всех тех, кто с детства вовлечён в изучение и охрану природы – патриотизм. Как показывает опыт – именно практическая деятельность по сохранению своей среды обитания связывает молодых граждан со местом проживания, традициями своей страны, народа; формирует чувство глубокой и настоящей любви к своему Отечеству. К слову сказать, не один сколько-нибудь известный эколог и защитник природы за всю историю страны не покинул Россию. И не потому, что не было возможности или подходящих случаев, но именно вследствие того, что являли собой истинных патриотов.

Российский опыт экологической подготовки молодёжи даёт прекрасный пример эффективной политики и деятельности по подготовке кадров, – Движение дружин охраны природы, празднующее в следующем году свой 50-летний юбилей, – обеспечило формирование в России лучшей в мире системы охраняемых природных территорий, дало почти половину современного руководства заповедников, национальных парков и заказников страны.

В последние годы численность Движения резко снизилась, одновременно резко возросла потребность в массовом экологическом просвещении и широкой экологической подготовке граждан. Грамотная и эффективная деятельность молодёжи требует необходимого уровня просвещённости, наличия опыта практической деятельности, включая навыки исследования и оценки экологической проблематики, целевого программирования деятельности, освоения методологии взаимодействия с органами власти, СМИ, различными слоями населения, приобщения к законотворческой деятельности и т.д.

На решение этой проблемы нацелена Молодёжная экологическая программа Российского экологического конгресса (РЭК).

## **Цель Программы**

Экологическое воспитание молодёжи (школьников, студентов, молодых специалистов, учёных и т.д.) и её вовлечение в практическую деятельность по улучшению состояния окружающей среды, системное воспитание молодёжи как Граждан России.

## **Задачи**

1. Экологическое просвещение молодёжи (школьников, студентов, молодых специалистов, учёных и др.).
2. Вовлечение молодых граждан в процесс непосредственной деятельности по улучшению окружающей их среды обитания.
3. Привитие навыков, методологии и опыта государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности.
4. Формирование профессиональных качества будущих лидеров, связанных с выявлением, исследованием, оценкой и анализом сложных социальных ситуаций, планированием деятельности по их разрешению, контролем и оценкой собственной целевой деятельности.
5. Вовлечение СМИ в поддержку деятельности молодёжи по охране природы; выработка навыков молодых граждан России по сотрудничеству со СМИ.
6. Современное патриотическое воспитание молодёжи.

## **Принципы реализации программы**

- целевой характер выполняемых мероприятий;
- практический эффект природоохранной деятельности;
- взаимодоверие и равноправие в сотрудничестве;
- поддержка инициатив и начинаний молодёжи;
- межпрограммная координация и взаимодействие;
- взаимодействие с органами власти и учреждениями;
- сотрудничество и обмен опытом и информацией со всеми аналогичными организациями;
- использование конкурсов и соревнований;
- реальная постановка остроты экологических проблем;
- акцент на экологически неблагоприятные территории;
- информационная открытость;
- патриотизм и принцип личной ответственности за происходящее.

## **Партнёры**

Молодёжная Программа РЭК реализуется во взаимодействии с федеральными (Росмолодёжь, Минобрнауки России, Минкультуры России и др.), региональными (в частности, департаменты семейной и молодёжной политики, образования и другие подразделения Правительства Москвы и др.) органами власти, органами местного самоуправления, государственными и частными компаниями, религиозными и национальными организациями, общественными объединениями, СМИ, общественными палатами, в т.ч. молодёжными при органах государственной власти и самоуправления, учреждениями образования, культуры и др.

## **Направления реализации Программы**

- экологическое просвещение молодёжи (школьников, студентов и др.);
- вовлечение молодых граждан в практическую деятельность по улучшению окружающей их среды обитания;
- привитие навыков, методологии и опыта государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности;
- формирование профессиональных качества будущих лидеров, связанных с выявлением, исследованием, оценкой и анализом сложных социальных ситуаций (на примере экологии), планированием деятельности по их разрешению, контролем и оценкой собственной целевой деятельности;
- выработка навыков у будущих парламентариев столицы по подготовке журналистских материалов и сотрудничеству со СМИ;
- наработка у нового поколения лидеров навыков и опыта законотворческой

деятельности, в т.ч. опыта подготовки программных предложений в сфере окружающей среды;

- поддержка экологических инициатив молодёжных парламентских структур города;
- собственно патриотическое воспитание молодёжи.

### **Формы (основные мероприятия) реализации Программы**

- деловые игры «Управление развитием города», подготовка молодёжи по программе «Школа молодого эколога» (Зелёный крест – ЦОДП);
- социальная реклама экологической тематики;
- молодёжные журналистские экоклубы (редакции) при СМИ;
- Дни «Защиты от экологической опасности», «Леса и ООПТ» и др., экспедиции, мониторинговые работы и т.п. при участии органов власти;
- образование и функционирование молодёжной экологической инспекции, издание и распространены брошюры по опыту работы молодёжи по улучшению городской среды;
- молодёжные конференции, форумы и иные события;
- молодёжные экологические целевые программы и представление их в органы власти для одобрения и поддержки.

Руководитель программы "Молодёжь - за природу" - *Александр Фёдоров*, директор молодёжных программ Зелёного креста